

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

А.Б. Петроченков

2024 г.

«14»

106

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Общая характеристика

Компетентностная модель выпускника (КМВ)

Направление подготовки:	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль) образовательной программы:	<u>Девелопмент и управление недвижимостью</u>
Квалификация выпускника:	<u>Магистр</u>
Форма обучения:	<u>Очная</u>
Срок обучения:	<u>2 года</u>
Выпускающая кафедра:	<u>Менеджмент и маркетинг (ММ)</u>

Обсуждена на заседании кафедры ММ,
протокол №19 от «13» июня 2024 г.

и.о. заведующего кафедрой ММ
канд. соц. наук  О.Ю. Андреева

Пермь 2024

Составители:

канд. соц. наук
и.о. зав. каф. ММ


О.Ю. Андреева

канд. экон. наук
доцент кафедры СИМ


И.Е. Алексеева

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник учебно-методического управления


Д.С. Репецкий

СОГЛАСОВАНО

от основных работодателей:

Заместитель генерального директора
ООО «ПАН Сити Групп»


Голубев
Игорь Юрьевич

Директор ООО «Аналитический
центр «КД-Консалтинг»
канд. экон. наук


Скоробогач
Алексей Васильевич

Директор ООО «Оценочная компания
«Тереза»


Бобунов
Эдуард Анатольевич

Руководитель отдела оценки
и экспертизы проектов,
ООО «Кинетика»
канд. экон. наук


Лыков
Михаил Вячеславович



Предисловие

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа магистратуры «Девелопмент и управление недвижимостью», разработанная в соответствии с требованиями СУОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждена решением Ученого совета ПНИПУ от 29.02.2024, протокол № 6 и введена в действие с 01.09.2024 приказом ректора университета от 14.06.2024 № 31-о.

Содержание

1. Термины, определения, обозначения и сокращения.....	4
2. Основные характеристики образовательной программы.....	7
3. Компетентностная модель выпускника	8
3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	10
3.3. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами...	14
3.4. Этапы формирования компетентностной модели выпускника.....	14
4. Условия реализации ОПОП.....	14
<i>Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций.....</i>	<i>18</i>
<i>Приложение 2. Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами.....</i>	<i>31</i>
<i>Приложение 3. Этапы формирования компетенций.....</i>	<i>34</i>
<i>Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.....</i>	<i>42</i>
<i>Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>59</i>
Лист регистрации изменений.....	43

1. Термины, определения, обозначения и сокращения

1.1. Термины и определения

В настоящем документе использованы следующие термины и определения:

1.1.1 направленность (профиль) образования (образовательной программы) – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения;

1.1.2 образовательный стандарт ПНИПУ – совокупность требований, обязательных для исполнения во всех подразделениях ПНИПУ, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки или специальности высшего образования;

1.1.3 основная профессиональная образовательная программа высшего образования – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов;

1.1.4 примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

1.1.5 планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные в образовательном стандарте, и **компетенции** обучающихся, установленные в образовательной программе, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

1.1.6 универсальные компетенции – компетенции выпускников, отражающие запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, включающие профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций;

1.1.7 общепрофессиональные компетенции – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания);

1.1.8 профессиональные компетенции – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов для соответствующего уровня профессиональной квалификации;

1.1.9 индикаторы достижения компетенций – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде обобщенных результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;

1.1.10 результаты обучения (планируемые) – знания, практические умения, владение навыками, приобретенные и показанные обучающимися после завершения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

1.1.11 профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

1.1.12 область профессиональной деятельности (выпускника) – совокупность видов профессиональной деятельности выпускников, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения; корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности;

1.1.13 сфера профессиональной деятельности (выпускника) – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности; также, отрасль (или область) труда, имеющая определенные границы применения.

1.1.14 вид профессиональной деятельности (выпускника) – совокупность обобщенных трудовых функций, которые могут выполнять выпускники, имеющих сходные условия, характер и результаты труда;

1.1.15 обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;

1.1.16 трудовая функция – набор взаимосвязанных трудовых действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда, выполнение относительно автономной и завершенной части трудового процесса в рамках обобщенной трудовой функции;

1.1.17 трудовое действие – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача;

1.1.18 объект профессиональной деятельности (выпускника) – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности»

рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже не синоним понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач;

1.1.19 задача профессиональной деятельности (выпускника) – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности;

1.1.20 типы задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

1.2. Обозначения и сокращения

В настоящем документе использованы следующие обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГЭ – государственный экзамен;

ЗЕ – зачетная единица;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПНИПУ – Пермский национальный исследовательский политехнический университет;

ПООП – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

ПС – профессиональный стандарт;

ПКО – обязательная профессиональная компетенция;

СРС – самостоятельная работа студента;

СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

УМУ – учебно-методическое управление ПНИПУ;

ФГАОУ – федеральное государственное автономное образовательное учреждение;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1.3. Нормативные ссылки

В настоящем документе использованы ссылки на следующие нормативные правовые и локальные акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Устав ПНИПУ;

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, программы специалитета, программы магистратуры;

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования – магистратура 38.04.02 Менеджмент, принятый Ученым советом ПНИПУ 27.12.2018, протокол №4, пересмотрен 25.09.2020, протокол № 1 в связи с выходом ФГОС ВО (3++) и введенный в действие с 01.01.2019 приказом ректора от 28.12.2018 № 106-О. введен в действие в пересмотренном виде приказом ректора университета от 01.10.2020 № 2402- В

2. Основные характеристики образовательной программы

2.1. Цели и задачи ОПОП

Цель реализации ОПОП – освоение обучающимися программы магистратуры, направленности «Девелопмент и управление недвижимостью», результатом которого является формирование у выпускника компетенций в соответствии с СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций, установленных для данной направленности ОПОП.

Задачами реализации ОПОП являются формирование знаний, умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения практик, необходимых для выполнения конкретного (конкретных) типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2. Форма образования

Обучение по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Девелопмент и управление недвижимостью» осуществляется в очной форме.

При реализации программы магистратуры применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2.3. Требования, предъявляемые к поступающим

К освоению программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профиля) образовательной программы «Девелопмент и управление недвижимостью» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Прием на обучение по программе магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Девелопмент и управление недвижимостью» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительного испытания в соответствии с программой вступительных испытаний.

2.4. Язык преподавания

Образовательная деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профиля) «Девелопмент и управление недвижимостью» в ПНИПУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Объем программы и сроки освоения

Объем программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент ОПОП «Девелопмент и управление недвижимостью» составляет 120 зачетных единиц, определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем программы магистратуры в очной форме, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Срок освоения программы магистратуры составляет в очной форме обучения – 2 года.

3. Компетентностная модель выпускника

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Девелопмент и управление недвижимостью» в ПНИПУ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, в частности, оценки рыночной и/или иной стоимости имущественного комплекса организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса); финансового консультирования, в частности, оценки рыночной и/или иной стоимости недвижимого имущества (земельных участков и объектов, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства); управления рисками, в том числе инвестиционных проектов и/или портфелей в области девелопмента недвижимости);

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в следующих сферах:

в сфере производства продукции, в частности недвижимого имущества, и услуг, в частности услуг аренды и (или) управления недвижимостью, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на российском и (или) международном рынках (недвижимости), контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью организаций, осуществляющих девелопмент и управление недвижимостью;

в сфере исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов (в области девелопмента и управления недвижимостью), стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

в сфере консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, в частности организаций, осуществляющих девелопмент и управление недвижимостью, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

в сфере стратегического и тактического планирования деятельности предприятия, в частности предприятий, осуществляющих девелопмент и управление недвижимостью, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Девелопмент и управление недвижимостью» в ПНИПУ является хозяйственная деятельность организаций, осуществляющие девелопмент и управление недвижимостью, инвестиционные и инновационные проекты в области девелопмента и управления недвижимостью, а также различные виды недвижимого имущества: земельные участки, городские и пригородные территории, объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства.

3.1.3. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Девелопмент и управление

недвижимостью» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности в областях «экономика и финансы», следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;

Основные задачи профессиональной деятельности выпускников организационно-управленческого типа включают:

- организация финансово-хозяйственной деятельности организации, осуществляющей деятельность в области девелопмента и управления недвижимостью

- управление рисками инвестиционного проекта в области девелопмента недвижимости, включая выработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка.

Основные задачи профессиональной деятельности выпускников информационно-аналитического типа включают:

- проведение маркетинговых исследований рынка недвижимости;
- проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта в области девелопмента недвижимости;
- оптимизация производственной и финансово-хозяйственной деятельности организации, осуществляющих девелопмент и управление недвижимостью;
- определение направлений развития организации, осуществляющих девелопмент и управление недвижимостью.

Основные задачи профессиональной деятельности выпускников финансового типа включают:

- организация финансово-хозяйственной деятельности организаций, осуществляющих девелопмент и управление недвижимостью;
- оценка рыночной и/или иной стоимости недвижимого имущества (земельных участков и объектов, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства);
- оценка рыночной и/или иной стоимости имущественного комплекса организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса.

3.2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Девелопмент и управление недвижимостью» определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, а также личностные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Девелопмент и управление недвижимостью» выпускник должен обладать компетенциями, формируемыми в

процессе освоения данной ОПОП, определенными на основе СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, и профессиональными компетенциями, самостоятельно установленными в программе магистратуры, сформированными на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также иных требований, в том числе региональных, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Перечень формируемых компетенций

Таблица 3.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
Универсальные компетенции выпускников магистратуры	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции выпускников магистратуры по УГСН 38.00.00 Экономика и финансы	
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
Информационно-аналитическая культура	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечи-

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
	вать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды.
Стратегическое и проектное управление	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.
Исследования и разработки	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.
Обязательные профессиональные компетенции выпускников направления подготовки 38.04.02 Менеджмент ПНИПУ	
Управление маркетинговой деятельностью организации	ПКО-1. Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей
	ПКО-2. Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства
Профессиональные компетенции выпускников программы магистратуры «Девелопмент и управление недвижимостью» ПНИПУ	
Тип задач профессиональной деятельности: 1. Информационно-аналитический	
Анализ рынка	ПК-1.2. Способен осуществлять анализ рынка недвижимости и определять наиболее эффективный способ использования земельных участков и располагаемых на них зданий и сооружений
Анализ рисков	ПК-1.3. Способен идентифицировать, анализировать и оценивать риски инвестиционных проектов в области девелопмента и управления недвижимостью, а также идентифицировать, анализировать и оценивать риски организаций, осуществляющих деятельность в области девелопмента и управления недвижимостью
Тип задач профессиональной деятельности: 2. Организационно-управленческий	
Управление инновациями	ПК-2.2. Способен руководить разработкой стратегии развития организации, мониторингом и контролем процесса проведения стратегических изменений в организации
Управление рисками	ПК-2.3. Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономической оценке, управлять рисками инвестиционного проекта
Тип задач профессиональной деятельности: 3. Финансовый	
Оценка рыночной и/или иной стоимости	ПК-3.1. Способен оценивать рыночную и/или иную стоимость недвижимого имущества (земельных участков и объектов, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
	невозможно, в том числе зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства) и рыночную и/или иную стоимость имущественного комплекса организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса
Организация хозяйственной деятельности	ПК-3.2. Способен организовать финансово-хозяйственную деятельность организаций, осуществляющих девелопмент и управление недвижимостью

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Профессиональная компетенция ПК-1.2 установлена на основе профессиональных стандартов 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Минтруда России от 25.09.2018 №592н и 08.025 «Специалист в оценочной деятельности», утвержденного приказом Минтруда России от 26.11.2018 года № 742н.

Профессиональная компетенция ПК-2.2 установлена на основе профессиональных стандартов 16.038 Руководитель строительной организацией и 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 №592н.

Профессиональные компетенции ПК-1.3 и ПК-2.3 установлены на основе профессиональных стандартов 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами и 08.018 Специалист по управлению рисками, утвержденного приказом Минтруда России от 30.08.2018 №564н.

Профессиональная компетенция ПК-2.2 установлена на основе профессиональных стандартов 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами, утвержденного приказом Минтруда России от 16.04.2018 №239н и 08.018 Специалист по управлению рисками, утвержденного приказом Минтруда России от 30.08.2018 №564н

Профессиональная компетенция ПК-3.1 установлена на основе профессионального стандарта 08.025 «Специалист в оценочной деятельности», утвержденного приказом Минтруда России от 26.11.2018 года № 742н.

Профессиональная компетенция ПК-3.2 установлена на основе профессионального стандарта 16.038 Руководитель строительной организацией.

Совокупность компетенций, установленных в программе магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 4.9 СУОС ВО ПНИПУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 4.10 СУОС ВО ПНИПУ.

Индикаторы достижения компетенций представлены в Приложении 1.

3.3. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании каждой компетенции (см. Приложение 2).

При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (практикой) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент (часть) компетенции, формируемой в рамках данной дисциплины (практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (практиками) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

3.4. Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в Приложении 3. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или опытом деятельности) приобретаются на этапе подготовки магистерской диссертации или в ходе прохождения различных видов практик.

4. Условия реализации ОПОП

Условия реализации программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профиля) «Девелопмент и управление недвижимостью» в ПНИПУ соответствуют требованиям, установленным СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки. Требования к условиям реализации включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

ФГАОУ ВО «ПНИПУ» для реализации программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Девелопмент и управление недвижимостью» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением

образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе магистратуры в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Материально-техническое обеспечение программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профиля) «Девелопмент и управление недвижимостью» включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе наличие и оснащенность помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В Приложении 4 приведена информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПНИПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237).

Доля научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу,

соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 60 процентов.

Доля работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью / профилем/специализацией реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником ПНИПУ, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты/участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки Строительство, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры представлена в Приложении 5.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Девелопмент и управление недвижимостью» осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

направленности (профиля) «Девелопмент и управление недвижимостью» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Девелопмент и управление недвижимостью» рассмотрена на расширенном заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» с участием представителей работодателей, получила положительную оценку.

Внутренняя система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в Университете, определена комплексом внутренних процессов в рамках СМК ПНИПУ и описана в Руководстве по качеству ФГБОУ ВО «ПНИПУ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК ПНИПУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры, примерный перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программы магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям СУОС ВО ПНИПУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций

1. Индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1_{УК-1}. Знает методы решения проблемных ситуаций в научно-технической и производственной профессиональной практике.</p> <p>ИД-2_{УК-1}. Умеет получать новые знания на основе системного подхода; критически анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск решений на основе научной методологии.</p> <p>ИД-3_{УК-1}. Владеет навыками прогностической деятельности, позволяющей выстраивать стратегию исследований и практических решений; навыками эвристического анализа перспективных направлений науки и техники; навыками стратегического планирования в различных областях профессиональной деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1_{УК-2}. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>ИД-2_{УК-2}. Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию;</p>

		<p>рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>ИД-3_{ук.2}. Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, в том числе: навыками распределения заданий и побуждения других к достижению целей; навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; управления процессом обсуждения и доработки проекта; навыками разработки программы реализации проекта в профессиональной области; навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; навыками проектирования план-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта, участия в научных дискуссиях и круглых столах.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1_{ук.3}. Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>ИД-2_{ук.3}. Умеет определять стиль управления и эффективность руко-</p>

		<p>водства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p> <p>ИД-3_{ук-3}. Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде, разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{ук-4}. Знает виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках.</p> <p>ИД-2_{ук-4}. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; анализировать, создавать и редактировать и переводить научные и профессионально-ориентированные тексты.</p>

		ИД-3_{ук-4} . Владеет навыками академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 . Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1_{ук-5}. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия, технологии лидерства и командообразования.</p> <p>ИД-2_{ук-5}. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИД-3_{ук-5}. Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6 . Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1_{ук-6} . Знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализа-

		<p>ции, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</p> <p>ИД-2_{ук-6}. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе объективного анализа личностного развития, знаний, эрудиции и культурного потенциала.</p> <p>ИД-3_{ук-6}. Владеет навыками самоконтроля, постановки жизненных целей, соединения личных интересов с общественной и производственной необходимостью.</p>
--	--	--

2. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД-1_{опк-1}. Знает методы решения профессиональных задач на продвинутом уровне в сфере экономической, организационной и управленческой теории ИД-2_{опк-1}. Умеет применять инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач. ИД-3_{опк-1}. Владеет навыками обобщения и критического анализа практик управления по направлению менеджмент.
Информационно-аналитическая культура	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	ИД-1_{опк-2}. Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа ИД-2_{опк-2}. Умеет использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач. ИД-3_{опк-2}. Владеет навыками применения систем управления базами данных в сфере экономики и управления.
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) динамичной среды.	ИД-1_{опк-3}. Знает методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений ИД-2_{опк-3}. Умеет оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость принимаемых организационно – управленческих решений. ИД-3_{опк-3}. Владеет приемами реализации организационно –

		управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) динамической среды
Стратегическое и проектное управление	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес – модели организаций.	ИД-1_{ОПК-4}. Знает современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации ИД-2_{ОПК-4}. Умеет использовать в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки ИД-3_{ОПК-4}. Владеет приемами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес – моделей организации.
Исследования и разработки	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно – исследовательские проекты.	ИД-1_{ОПК-5}. Знает методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике. ИД-2_{ОПК-5}. Умеет организовать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы ИД-3_{ОПК-5}. Владеет приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.

3. Индикаторы достижения обязательных профессиональных компетенций выпускников направления подготовки 38.04.02 Менеджмент ПНИПУ

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код, наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Управление маркетинговой деятельностью организации	<p>ПКО-1.</p> <p>Способен формировать маркетинговую стратегию организации</p>	<p>ИД-1_{пко-01}. Знает методологические основы и принципы стратегического и оперативного планирования</p> <p>ИД-2_{пко-01}. Умеет разрабатывать методы и модели для разработки маркетинговой стратегии компании</p> <p>ИД-3_{пко-01}. Владеет навыками обеспечения системного развития и оптимизации операционной и организационной структур маркетинговой службы организации</p>	ПС 08.035 Маркетолог
	<p>ПКО-2. Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства</p>	<p>ИД-1_{пко-02}. Знает принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы моделирования систем и типовые методы их совершенствования</p> <p>ИД-2_{пко-02}. Умеет решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства</p> <p>ИД-3_{пко-02}. Владеет навыками руководства разработкой стратегических и тактических мероприятий по реконструкции и модернизации организации</p>	ПС 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства

4. Индикаторы достижения профессиональных компетенций выпускников программы магистратуры «Девелопмент и управление недвижимостью» ПНИПУ

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: 1. Информационно-аналитический				
Оптимизация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; определение направлений развития организации	Анализ рынка	ПК-1.2. Способен осуществлять анализ рынка недвижимости и определять наиболее эффективный способ использования земельных участков и располагаемых на них зданий и сооружений	ИД-1_{ПК-1.2} Знает методологию дискретного пространственно-параметрического моделирования и существующие классификации недвижимости; ИД-2_{ПК-1.2} Умеет осуществлять сбор и анализ информации о рынке недвижимости, об исследуемом объекте и его внешнем окружении; ИД-3_{ПК-1.2} Владеет навыками анализа рынка недвижимости и определять наиболее эффективный способ использования земельных участков и располагаемых на них зданий и сооружений	ПС 08.037 Бизнес-аналитик ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» Анализ опыта
проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта; анализ рисков, в	Анализ рисков	ПК-1.3. Способен идентифицировать, анализировать и оценивать риски инвестиционных проектов в области девелопмента и управления недвижимо-	ИД-1_{ПК-1.3} Знает причинно-следственные и системные связи в строительстве и смежных областях, основные виды рисков и характер их проявления;	ПС 08.018 Специалист по управлению рисками ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами

<p>том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов</p>		<p>стью, а также идентифицировать, анализировать и оценивать риски организаций, осуществляющих деятельность в области девелопмента и управления недвижимостью</p>	<p>ИД-2_{ПК-1.3} Умеет идентифицировать риски, осуществлять их анализ и оценку в разрезе отдельных рисков, а также оценивать комплексный (интегральный) уровень риска инвестиционного проекта или организации; ИД-3_{ПК-1.3} Владеет навыками анализа рисков инвестиционного проекта или организации.</p>	<p>Анализ опыта</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: 2. Организационно-управленческий</p>				
<p>Стратегическое и оперативное управление строительной организацией, обеспечение разработки стратегии изменений организации</p>	<p>Управление инновациями</p>	<p>ПК-2.2. Способен руководить разработкой стратегии развития организации, мониторингом и контролем процесса проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>ИД-1_{ПК-2.2} Знает методологию стратегии управления изменениями, методы и средства организационного проектирования деятельности строительной организации ИД-2_{ПК-2.2} Умеет выявлять внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать</p>	<p>ПС 16.038 Руководитель строительной организацией ПС 08.037 Бизнес-аналитик</p>

			перспективные организационные и технологические разработки ИД-3 _{ПК-2.2} Владеет навыками руководства процессом внедрения стратегических изменений и механизмов стратегического и тактического планирования в строительной организации	
выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка; управление рисками инвестиционного проекта	Управление рисками	ПК-2.3. Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономической оценке, управлять рисками инвестиционного проекта	ИД-1 _{ПК-2.3} Знает методы управления рисками, границы их применения и эффективность; ИД-1 _{ПК-2.3} Умеет осуществлять анализ, обосновывать и принимать решения по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; осуществлять оценку их экономической эффективности. ИД-1 _{ПК-2.3} Владеет навыками управления рисками и эффективностью инвестиционного проекта или организации.	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами ПС 08.018 Специалист по управлению рисками Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: 3. Финансовый				
определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с	Оценка рыночной и/или иной стоимости	ПК-3.1 Способен оценивать рыночную и/или иную стоимость недвижимого имущества (земельных участков и объектов, перемещение которых без несоразмерного	ИД-1 _{ПК-3.1} Знает законодательство в области оценочной деятельности, сметного ценообразования в строительстве; подходы и методы определения рыночной и/или иной стоимо-	ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» Анализ опыта

<p>объектами недвижимости, определение стоимостей организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса)</p>		<p>ущерба их назначению невозможно, в том числе зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства) и рыночную и/или иную стоимость имущественного комплекса организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса</p>	<p>сти недвижимого имущества, работ, связанных с объектами недвижимости; ИД-2_{ПК-3.1} Умеет определять рыночную и/или иную стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, определять стоимостей организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса); ИД-3_{ПК-3.1} Владеет навыками составления отчета об оценке рыночной и/или иной стоимости недвижимого имущества; отчета об оценке рыночной и/или иной стоимости имущественного комплекса организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса.</p>	
<p>Организация финансово-хозяйственной деятельности органи-</p>	<p>Организация хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК-3.2. Способен организовать финансово-хозяйственную деятельность организаций, осуще-</p>	<p>ИД-1_{ПК-3.2} Знает правила распределения финансовых ресурсов и активов; ИД-2_{ПК-3.2} Умеет осуществ-</p>	<p>ПС 16.038 Руководитель строительной организацией Анализ опыта</p>

зации		ствляющих девелопмент и управление недвижимостью	<p>лять оценку эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения;</p> <p>ИД-3_{ПК-3.2} Владеет навыками разработки и контроля выполнения перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств.</p>	
-------	--	--	---	--

Приложение 2. Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Ка- федра	Ин- декс	Наименование дисциплины	Компе- тенции по плану	Универсальные компетенции						Общепрофесси- ональные компе- тенции					Профессиональные компетенции						Количество компетенций на дисципли- ну			
				УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	обяза- тель- ные		профильные							
															ПКО-1	ПКО-2	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-2.2	ПК-2.3		ПК-3.1	ПК-3.2	
ФиП	Б1.Б.01	Философские про- блемы науки и тех- ники	УК-1 УК-6	+																				2
ИЯЛП	Б1.Б.02	Профессиональный иностранный язык	УК-4				+																	1
СиП	Б1.Б.03	Деловое сотрудни- чество и психология взаимодействия в коллективе	УК-3 УК-5			+																		2
ЭФ	Б1.Б.04	Инвестиционный анализ и оценка рисков проекта	УК-2 ПКО-2		+											+								2
ММ	Б1.Б.05	Современный стра- тегический анализ	ОПК-5 ПКО-1											+	+									2
ММ	Б1.Б.06	Теория организации и организационное поведение	ОПК-1 ОПК-3							+		+												2
ММ	Б1.Б.07	Управление проек- тами и разработкой продукта	УК-2 ОПК-4 ПКО-2		+											+								3
ЭУПП	Б1.Б.08	Организационно- экономическое про- ектирование на предприятии	УК-2, ОПК-2 ПКО-1		+									+										3

**Приложение 3. Этапы формирования компетенций
базовой и профильной частями ОПОП**

Формируемые компетенции	Дисциплины или практики – зачетные единицы (семестры – вид итогового контроля)							Кол-во дисц. частей
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	этап 7	
УК-1	Б1.Б.01 – 2 з.е. (2-Зач)							1
УК-2	Б1.Б.08 – 2 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.04 – 2 з.е. (2-Зач)	Б1.Б.07 – 2 з.е. (2-Зач)	Б1.В.06 – 4 з.е. (3-Экз, 3-КП)				4
УК-3	Б1.В.05 – 4 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.03 – 2 з.е. (2-Зач)						2
УК-4	Б1.Б.02 – 2 з.е. (2-Зач)							1
УК-5	Б1.Б.03 – 2 з.е. (2-Зач)							1
УК-6	Б1.Б.01 – 2 з.е. (2-Зач)							1
ОПК-1	Б1.Б.06 – 4 з.е. (2-Экз)							1
ОПК-2	Б1.Б.08 – 2 з.е. (1-Зач)							1
ОПК-3	Б1.Б.06 – 4 з.е. (2-Экз)							1
ОПК-4	Б1.Б.07 – 2 з.е. (2-Зач)							1

ОПК-5	Б1.Б.05 – 3з.е. (1-Экз)							1
ПКО-1	Б1.Б.08 – 2з.е. (1-Зач)	Б1.Б.05 – 3з.е. (1-Экз)	Б2.Б.01 – 22 з.е. (1,2,3-зач; 4- Дифзач)					3
ПКО-2	Б1.Б.04 – 2 з.е. (2-Зач)	Б1.Б.07 – 2 з.е. (2-Зач)	Б2.Б.01 – 22 з.е. (1,2,3-зач; 4- Дифзач)					3
ПК-1.2	Б1.В.01 – 3 з.е. (1-Дифзач, 1-КР)	Б1.В.03 – 3 з.е. (1-Зач)	Б1.В.04 – 4 з.е. (2-Экз)	Б1.В.06 – 4 з.е. (3-Экз, 3-КП)	Б1.В.07 – 3 з.е. (3-Дифзач)	Б2.В.01 – 6 з.е. (2-Дифзач)	Б2.В.02 – 6 з.е. (4-Дифзач)	7
ПК-1.3	Б1.В.06 – 4 з.е. (3-Экз, 3-КП)	Б1.В.08 – 3з.е. (3-Дифзач)	Б2.В.01 – 6 з.е. (2-Дифзач)	Б2.В.02 – 6 з.е. (4-Дифзач)				4
ПК-2.2	Б1.В.03 – 3 з.е. (1-Зач)	Б1.В.05 – 4 з.е. (1-Экз)	Б2.В.01 – 6 з.е. (2-Дифзач)					3
ПК-2.3	Б1.В.06 – 4 з.е. (3-Экз, 3-КП)	Б2.В.01 – 6 з.е. (2-Дифзач)						2
ПК-3.1	Б1.В.01 – 3 з.е. (1-Дифзач, 1-КР)	Б1.В.04 – 4 з.е. (2-Экз)	Б2.В.01 – 6 з.е. (2-Дифзач)	Б2.В.02 – 6 з.е. (4-Дифзач)				4
ПК-3.2	Б1.В.02 – 3 з.е. (1-Зач)	Б1.В.06 – 4 з.е. (3-Экз, 3-КП)	Б2.В.01 – 6 з.е. (2-Дифзач)					3

**Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении
основной профессиональной образовательной программы**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Философские проблемы науки и техники	Мультимедийный класс 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, 79, корпус А, к. 503	Парты, стол преподавателя; Мультимедиа потолочного крепления – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Лицензия 42661567 Adobe Acrobat 9.0 Pro Edu Лицензия 21134490
2.	Профессиональный иностранный язык	Мультимедийный класс 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, 79, корпус А, к. 518	Парты, стол преподавателя; Мультимедиа потолочного крепления – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Лицензия 42661567 Adobe Acrobat 9.0 Pro Edu Лицензия 21134490
3.	Деловое сотрудничество и психология взаимодействия в коллективе	Мультимедийный класс 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, 79, корпус А, к. 503	Парты, стол преподавателя; Проектор мультимедиа потолочного крепления – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Лицензия 42661567 Adobe Acrobat 9.0 Pro Edu Лицензия 21134490
4.	Инвестиционный анализ и оценка рисков проекта	Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 516	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт., 20 компьютеров, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552 Project Professional 2007 Лицензия 41786522
5.	Современный стратегический анализ	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 505, 506	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
6.	Теория организации и организационное поведение	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 505, 506	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552
7.	Управление проектами и разработкой продукта	Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 516	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт., 20 компьютеров, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552 Project Professional 2007 Лицензия 41786522
8.	Организационно-экономическое проектирование на предприятии	Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 516	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт., 20 компьютеров, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552 Project Professional 2007 Лицензия 41786522
9.	Аналитика рынка недвижимости	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 505, 506	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт., 20 компьютеров, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет	Windows XP Professional Лицензия 42615552
10.	Управление недвижимым имуществом	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 505, 506	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
11.	Стратегический и оперативный маркетинг	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 505, 506, 518	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552
12.	Оценка недвижимого имущества	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 505, 506	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552
13.	Стратегическое управление развитием человеческих ресурсов	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 505, 506, 518	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552
14.	Управление проектами и разработкой продукта (продвинутый уровень)	Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 516	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт., 20 компьютеров, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552 Project Professional 2007 Лицензия 41786522
15.	Интернет-маркетинг	Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 516	Парты, , стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт., 20 компьютеров, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет	Windows XP Professional Лицензия 42615552

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
16.	Инвестиционный анализ делового проекта	Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 516	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт., 20 компьютеров, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552 Project Professional 2007 Лицензия 41786522
17.	Маркетинг территорий	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 505, 506, 518	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552
18.	Брендинг в девелопменте	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 505, 506	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552
19.	Основы правовых отношений в девелопменте	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 505, 506, 518	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552
20.	Законодательное регулирование отрасли	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 505, 506, 518	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552
21.	Инновационное лидерство	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 505, 506, 518	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
22.	Управление продажами в недвижимости	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатеринин- ская, д. 79, корпус А, к. 505, 506, 518	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного кре- пления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552
23.	Производственная практика, междисциплинарный научно-исследовательский семинар	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатеринин- ская, д. 79, корпус А, к. 505, 506	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного кре- пления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552
24.	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатеринин- ская, д. 79, корпус А, к. 516	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного кре- пления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт., 20 компьютеров, объе- диненных в локальную сеть, с постоян- ным выходом в Интернет	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552 Project Professional 2007 Лицензия 41786522
25.	Производственная практика, информационно- аналитическая	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатеринин- ская, д. 79, корпус А, к. 505, 506	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного кре- пления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552
26.	Производственная практика, практика по профилю про- фессиональной деятельности	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатеринин- ская, д. 79, корпус А, к. 505, 506	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного кре- пления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552
27.	Производственная практика, преддипломная	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатеринин- ская, д. 79, корпус А, к. 505, 506	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного кре- пления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
28.	Помещение для самостоя- тельной работы обучающих- ся	Кабинет для самостоятельной работы, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 505	Столы, компьютер, принтер, флипчарт, Парты, стол преподавателя	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Project Expert Лицензия 17859N
29.	Помещение для хранения и профилактического обслу- живания учебного оборудо- вания	Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 516	Столы, компьютер, принтер, стеллажи для хранения.	Windows XP Professional Лицензия 42615552

**Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении
основной профессиональной образовательной программы**

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) и лиц, привлекаемых на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих программу.	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу.	%	100
3.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу.	%	5
4.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы (для программ магистратуры).	доцент кафедры ММ Алексеева И.Е.	
5.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации).	ученая степень	к.э.н.

